

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Знайка»

модуль «Веселая азбука»

направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 1 год

Номер группы 2
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.</u> 2023 г.	Приказ № <u>28-ОД</u> от <u>31.08.</u> 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Знайка»

модуль «Веселая азбука»

направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 1 год

Номер группы 2
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

Пояснительная записка

Образовательная программа «Знайка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **социально-гуманитарной направленности**.

Цель данной программы – создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника к новой социальной роли – роли ученика для формирования всесторонне-развитой личности, способной развить в себе общеучебные умения, интереса к речи, творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи обучения на 2023-2024 учебный год:

- 1.Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
3. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
6. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
9. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
10. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения.
11. Воспитывать умение работать в группе.

Характеристика группы: Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, количество часов в неделю – 1 час, 36 часов в год.

Учебный час для дошкольников -30 мин.

Планируемые результаты освоения программы: обучающийся **должен знать:** - понятие звук, его акустические характеристики (согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие с огласные; - понятия слог, слово, ударение, предложение, текст;- о роли букв е, ё, ю ,я;- о различиях в произношении сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу;

должен уметь:

- отличать гласные звуки и буквы, не смешивать понятия звука и буквы;
- определять место звука в слове, ставить ударение;
- определять количество букв в слове;
- делать звукобуквенный анализ слова;
- подбирать слова на заданный слог, на заданное количество слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов;
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- правильно, осознанно читать, пересказывать прочитанное;
- составлять рассказы по опорным словам, картинкам, на заданную тему, придумывать продолжение текстов;

должны быть развиты:

- познавательные и языковые способности;
- фонематический слух;
- элементы логического мышления;
- мелкая моторика руки, зрительная память.

Должен обладать следующими качествами:

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

Календарный учебный график занятий по предмету «Веселая азбука»

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	05.09	Вводное занятие . Техника безопасности. Входная диагностика. «Звуки и буквы», «Слова»	1		Беседа, опрос, тестирование.	
2.	12.09	«Звук [а]. Звук [о]»	1	учебное занятие		
3.	19.09	«Звук [э]. Звук [и]»	1	учебное занятие		
4.	26.09	« Звуки [и], [ы]»	1	учебное занятие		
5.	03.10	«Звук [йо]»	1	учебное занятие		
6.	10.10	«Звук [йу]»	1	учебное занятие		
7.	17.10	«Звук [йа]»	1	учебное занятие		
8.	24.10	«Звук [йе]»	1	учебное занятие		
9.	31.10	«Звуки [йо], [йу], [йа], [йе]»	1	учебное занятие		
10.	07.11	«Звук [м].Звук [м*]»	1	учебное занятие		
11.	14.11	«Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные»	1	учебное занятие		
12.	21.11	«Звук [н]. Звук [н*]»	1	учебное занятие		
13.	28.11	«Звук [п]. Звук [п*]»	1	контрольное занятие	Промежуточная диагностика	
14.	05.12.	«Звук [т]. Звук [т*]»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
15.	12.12	«Звук [к]. Звук [к*]»	1	учебное занятие		
16.	19.12	«Звук [х]. Звук [х*]»	1	учебное занятие		
17.	26.12	«Звуки [к]-[х*], [х]-[х*]»	1	учебное занятие		
18.	09.01	«Звук[ф]. Звук [ф*]»	1	учебное занятие		
19.	16.01	«Звук [й*]»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися	
20.	23.01	«Двойные согласные звуки	1	учебное занятие		
21.	30.01	«Звук [л].Звук [л*]»	1	учебное занятие		
22.	06.02	«Звук [в].Звук [в*]»	1	учебное		

				занятие	учебных заданий, активности на занятиях. Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
23.	13.02	«Звуки [в]-[ф], [в*]-[ф*]»	1	учебное занятие		
24.	20.02	«Звук [ч*].Звук [щ*]»	1	учебное занятие		
25.	27.02	«Звук [б].Звук [б*]»	1	учебное занятие		
26.	05.03	«Звуки [б]-[п], [б*]-[п*]»	1	учебное занятие		
27.	12.03	«Звук [д].Звук [д*]»	1	учебное занятие		
28.	19.03	«Звук [с].Звук [с*]»	1	учебное занятие		
29.	26.03	«Звуки [ш]-[с], [ц]-[ч*]»	1	учебное занятие		
30.	02.04	«Звук [г].Звук [г*]»	1	учебное занятие		
31.	09.04	«Звук [з].Звук [з*]»	1	учебное занятие		
32.	16.04	«Звук [ш];	1	учебное занятие		
33.	23.04	Звук [ж]»	1	учебное занятие		
34.	30.04	«Звуки [ш]-[с], [ш]-[щ*]»	1	учебное занятие		
35.	07.05	«Звук [р].Звук [р*]»	1	учебное занятие		
36.	14.05	«Звуки [р]-[л]» «Звуки [р*]-[л*]»	1	учебное занятие		
37.	21.05	Итоговая диагностика. «Встреча с Азбукой»	1	контрольное занятие	Диагностика по завершении освоения программы. Контрольное занятие	
38.	28.05	Итого	38			

